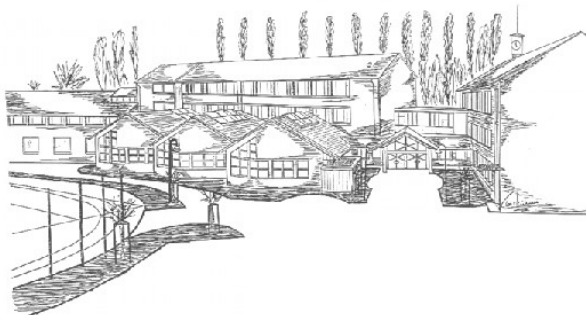




Technik als Wahlpflichtfach



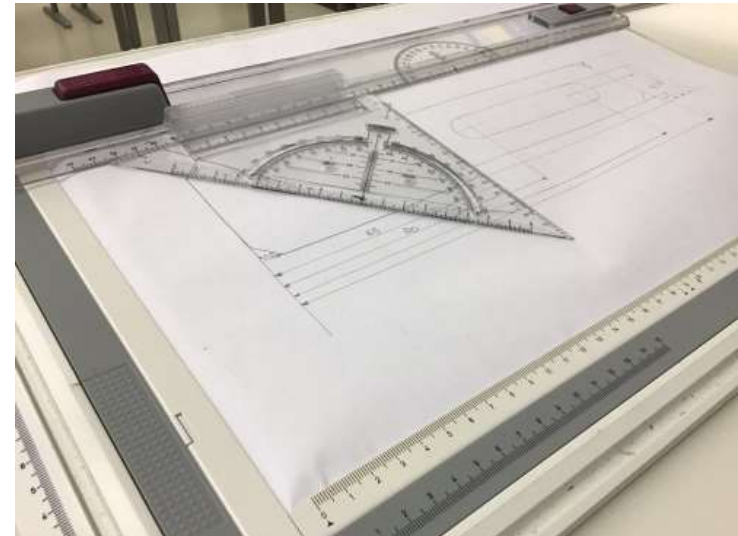
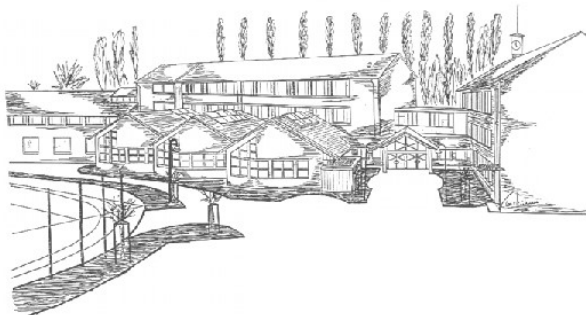
Wer? – Wie? – Was?
Wieso, weshalb, warum?





Anforderungen

- Interesse an Technik
- Freude an handwerklicher Arbeit
- Ausdauer und Sorgfalt
- Teamfähigkeit





Dazu gehört auch:

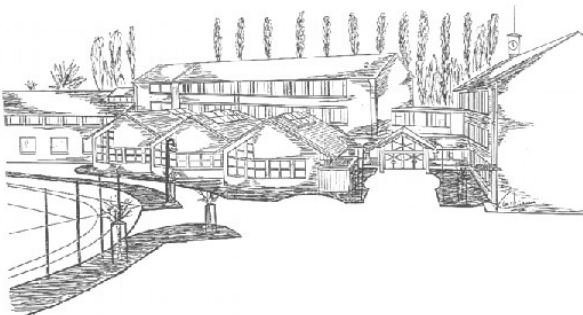
Sachtexte lesen!

Fachbegriffe lernen!

Beschreibungen
anfertigen!

Berechnungen
durchführen!

Sauber und genau
zeichnen!





Typische Unterrichtsmethoden

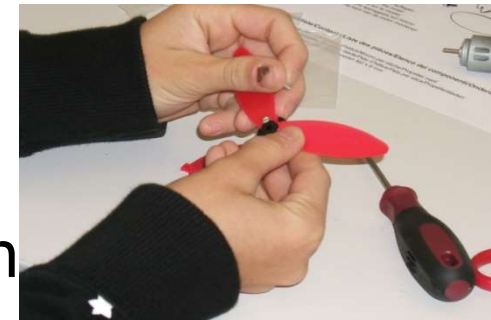
Lehrgang:

- Systematisch vom Einfachen zum Komplexen
 - Experimente und Fertigungsaufgaben lockern den Unterricht auf



Projekt:

- Produkt als Ziel
- Arbeit in Teams von 2 bis 4 Personen





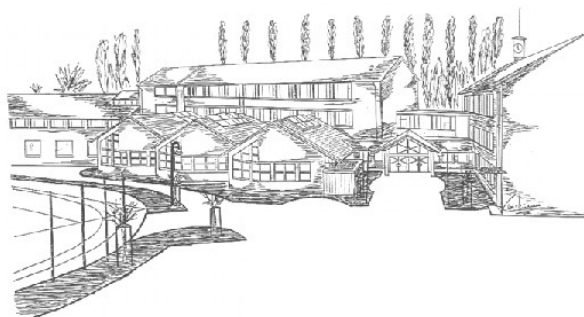
Typische Unterrichtsmethoden

Betriebserkundungen:



Wettbewerbe:

- kursintern
- öffentlich





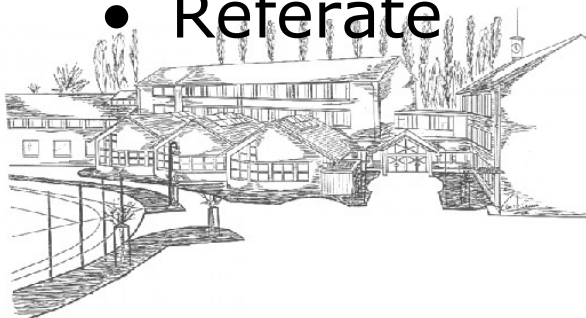
Leistungsbewertung

Schriftliche Arbeiten

- Kursarbeiten
- Facharbeiten als Ersatz für eine Kursarbeit

Sonstige Mitarbeit

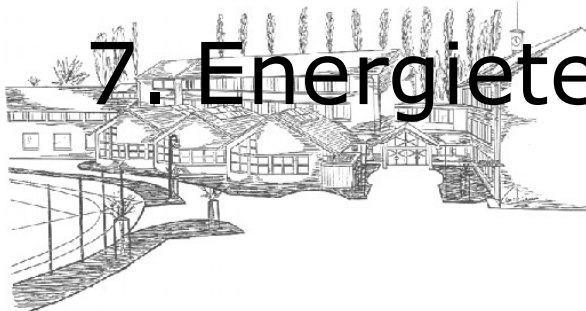
- Mündliche Mitarbeit
- Technikmappe
- Produkte/ handwerkliche Arbeit
- Referate





Inhaltsfelder

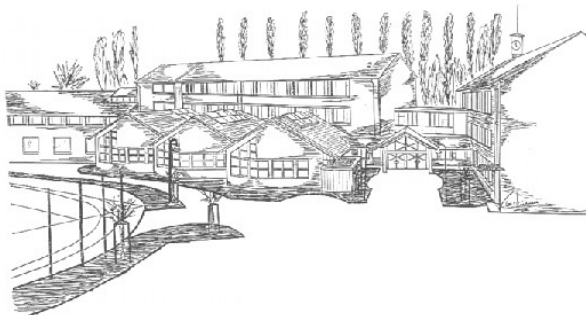
1. Sicherheit am Arbeitsplatz
2. Fertigungsprozesse
3. Schaltungstechnik
4. Automatisierung
5. Bautechnik
6. Kommunikations- und Digitaltechnik
7. Energietechnik





Inhaltsfelder

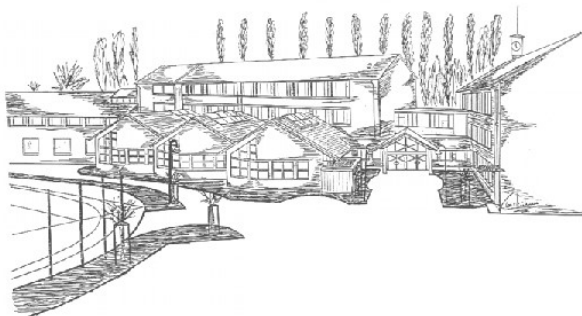
1. Sicherheit am Arbeitsplatz





Inhaltsfelder

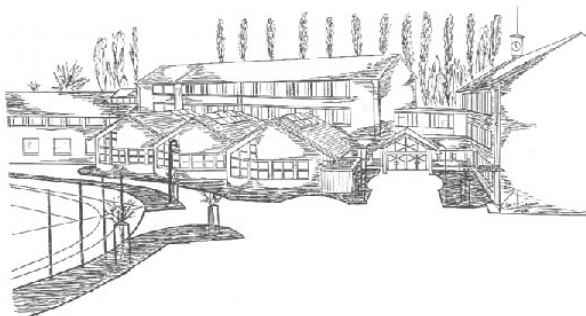
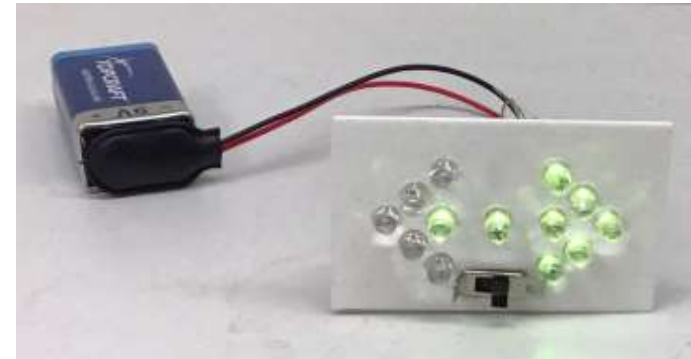
2. Fertigungsprozesse





Inhaltsfelder

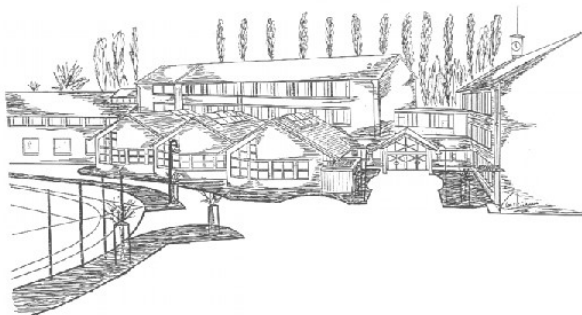
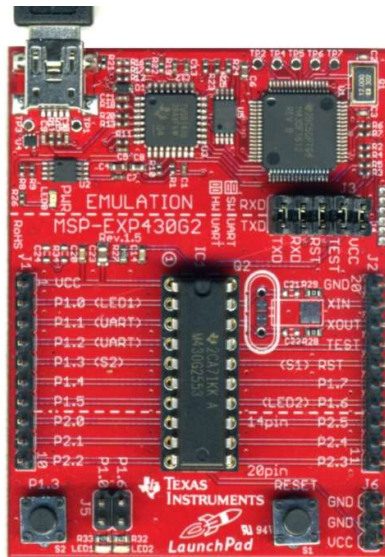
3. Schaltungstechnik





Inhaltsfelder

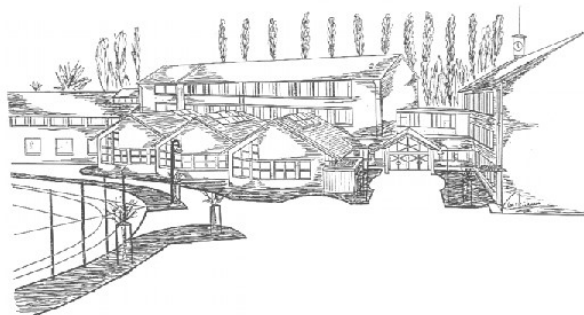
4. Automatisierung





Inhaltsfelder

5. Bautechnik



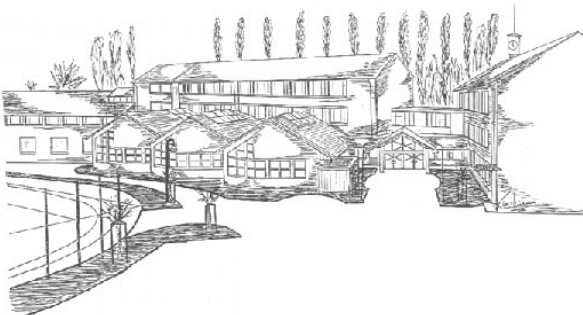


Inhaltsfelder

6. Kommunikations- und Digitaltechnik



- Verschlüsselung von Nachrichten
- Bau einer WLAN-Antenne

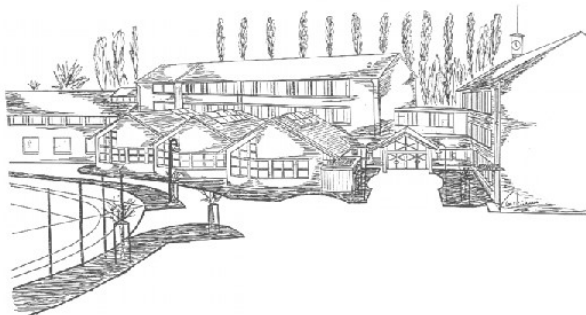




Inhaltsfelder

7. Energietechnik

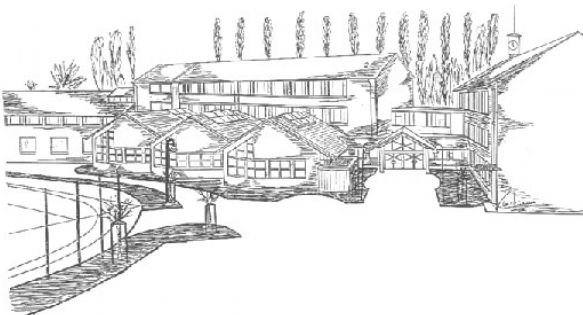
- Windkraftanlagen
- Photovoltaik
- Wasserstofftechnologie





Unterrichtsvorhaben in Jgst. 7-8

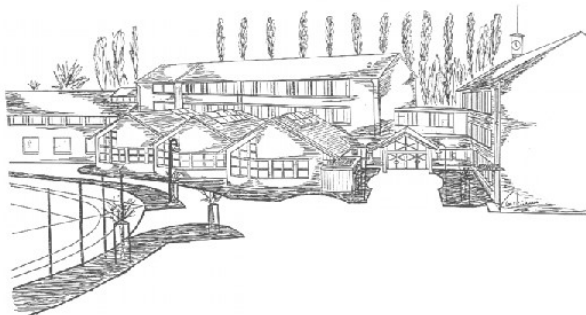
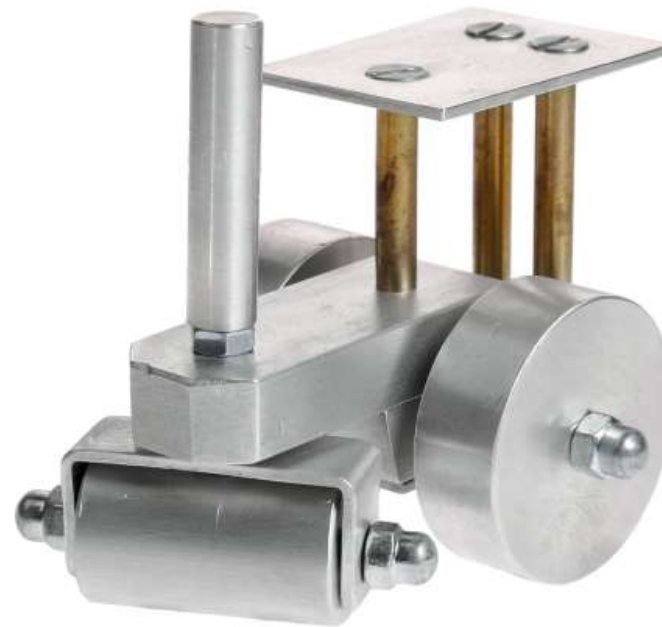
1. *Herstellung eines Modellautos aus Holz*





Unterrichtsvorhaben in Jgst. 7-8

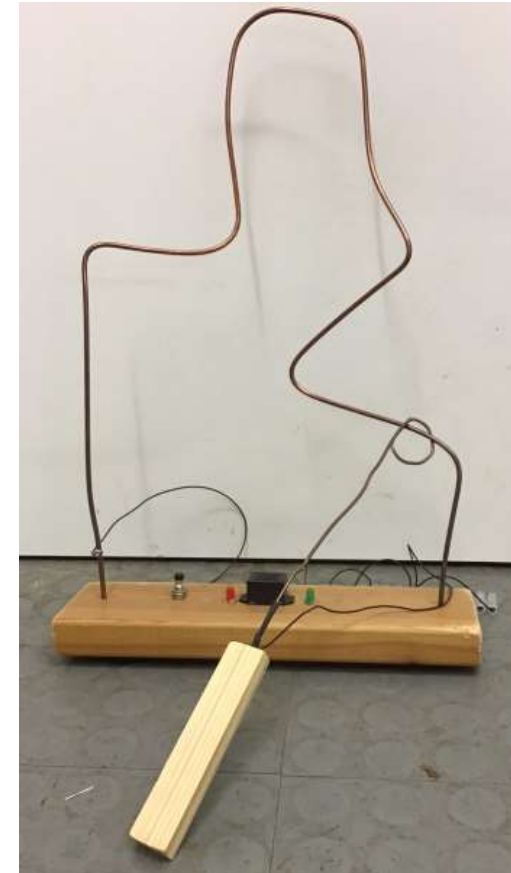
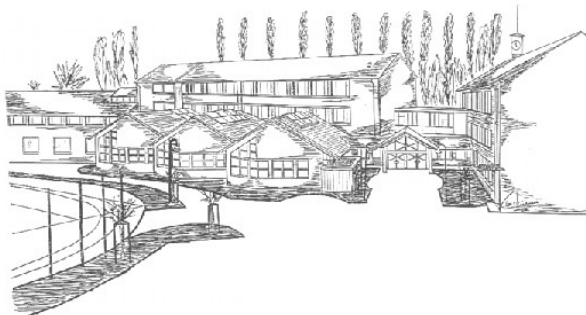
2. *Kerzenständer – Schlüsselanhänger –
Motivleuchte - was man alles mit
Metall machen kann*





Unterrichtsvorhaben in Jgst. 7-8

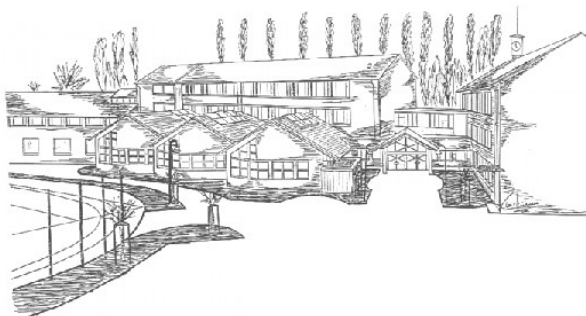
3. *Der heiße Draht – wie können wir ein funktionierendes Geschicklichkeitsspiel bauen?*





Unterrichtsvorhaben in Jgst. 7-8

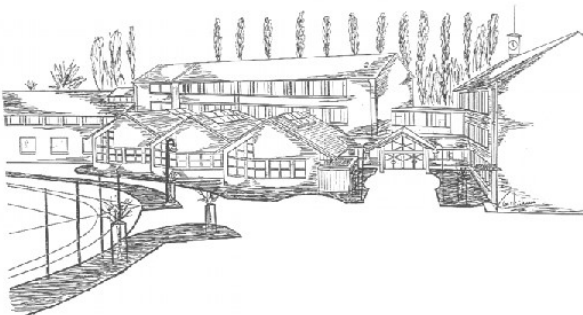
4. *Herstellung eines Leuchtdiodenbildes*





Unterrichtsvorhaben in Jgst. 7-8

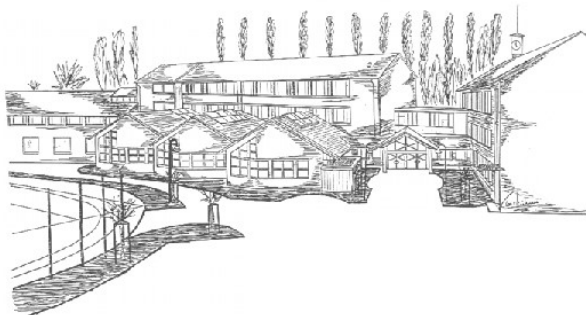
-
- 5. Unser Flieger-Mobile – wie können wir ein Produkt in Serie herstellen?*
 - 6. Haushaltsgeräte – wie sehen sie von Innen aus*





Unterrichtsvorhaben in Jgst. 9-10

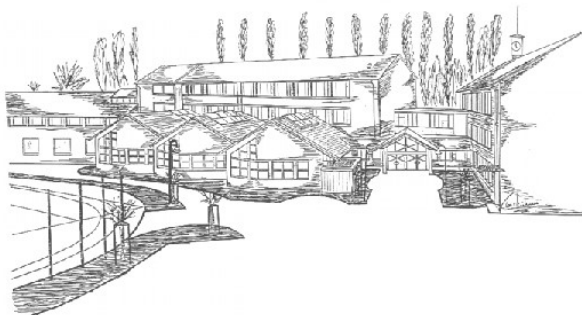
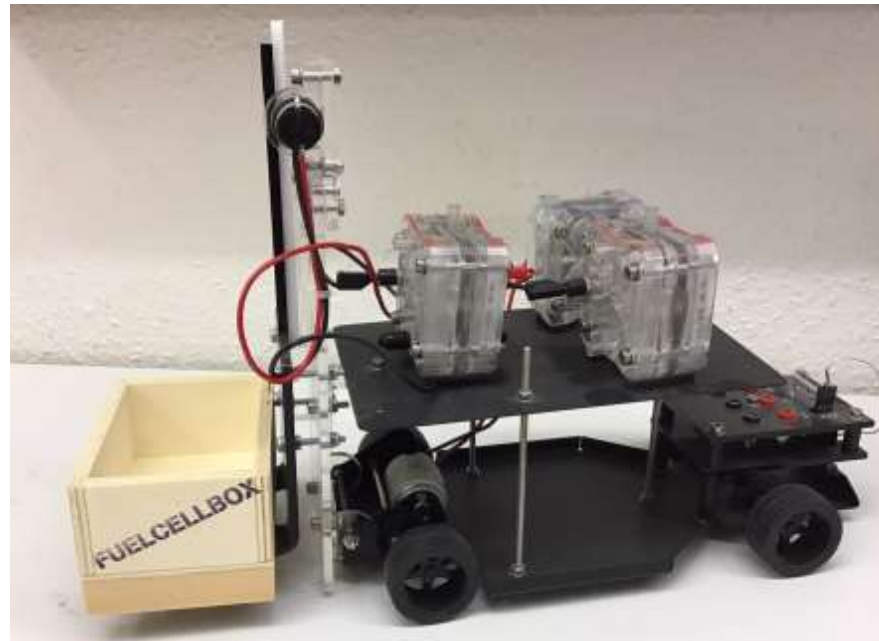
1. *Das Energiesparhaus – nicht nur aus Kostengründen*





Unterrichtsvorhaben in Jgst. 9-10

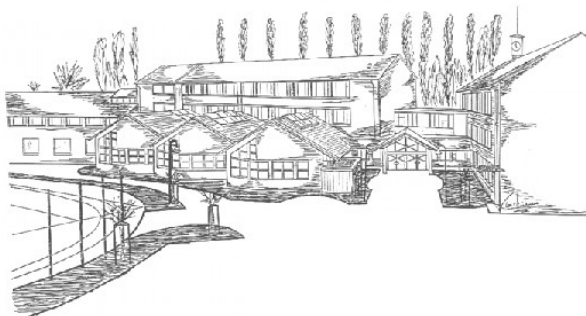
2. *Die Brennstoffzelle – die Energiequelle von morgen?*





Unterrichtsvorhaben in Jgst. 9-10

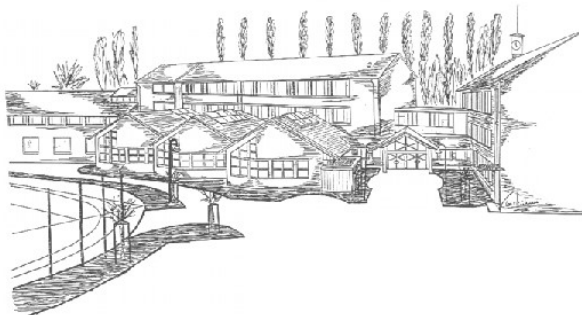
3. *Brücken – nicht nur Technik, die verbindet?*
4. *Das Geisterfahrzeug – kann das Fahren automatisiert werden?*





Unterrichtsvorhaben in Jgst. 9-10

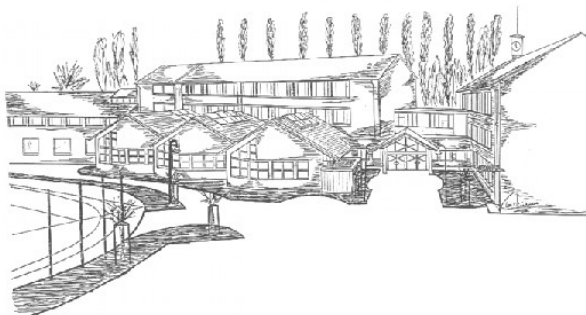
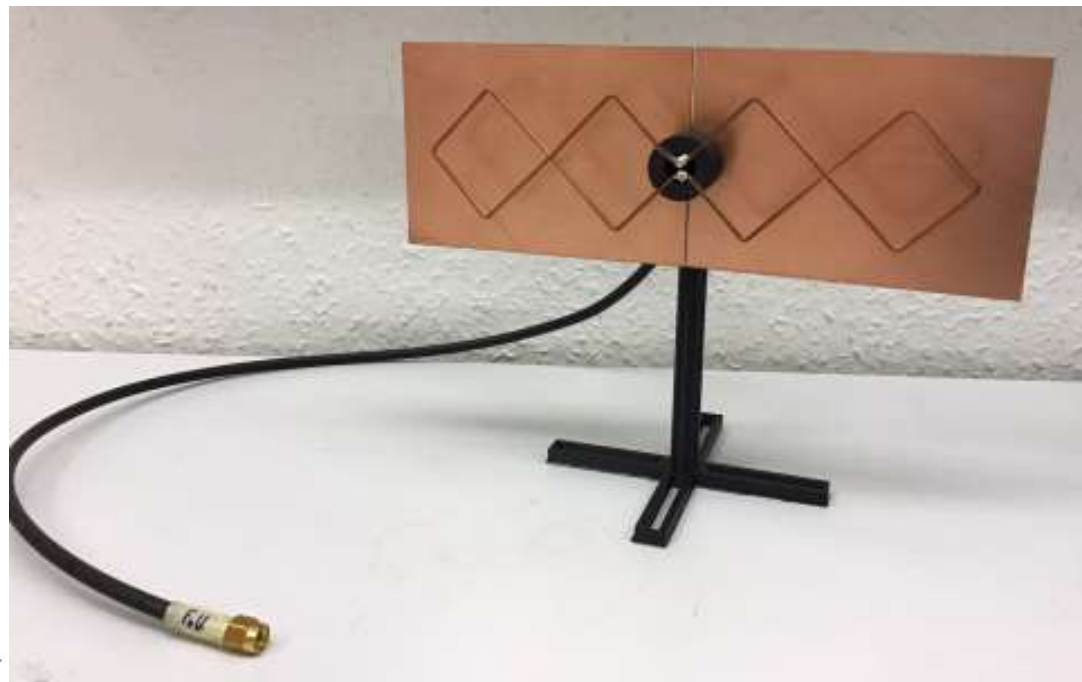
5. Einbruchsicherung – kann Elektronik schützen?





Unterrichtsvorhaben in Jgst. 9-10

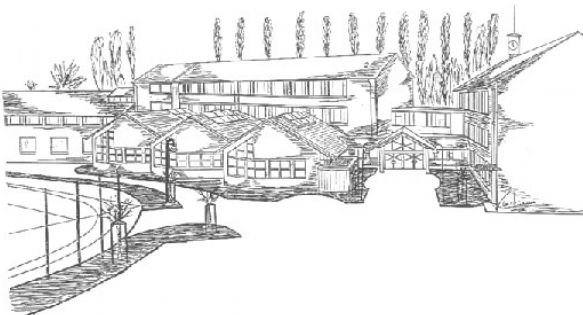
6. *Bau einer WLAN – Antenne – aber wie?*





Unterrichtsvorhaben in Jgst. 9-10

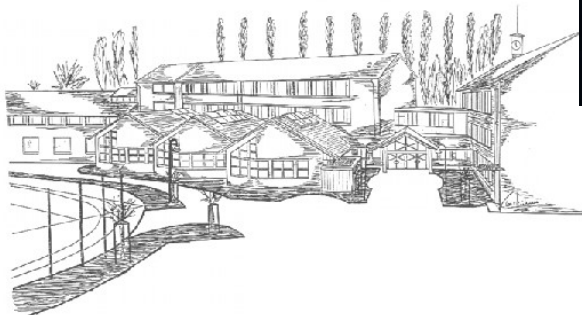
5. *Der Verbrennungsmotor – Antrieb für alle(s)?*





Ziele des Technikunterrichts

- Sachkompetenz
- Methoden- und Verfahrenskompetenz
- Urteils- und Entscheidungskompetenz
- Handlungskompetenz





Technik als Wahlpflichtfach



Jetzt würde ich aber gerne
noch wissen...

Ihre Fragen können Sie mir gerne per E-Mail
zusenden. Richten Sie Ihre E-Mail bitte an:
stefan.langsch@mrs.schulbistum.de

